

**Cultura, civiltà e interculturalità
nell'insegnamento della lingua inglese
di
Paolo E. Balboni**

Modulo 4

Ins. ANGELA EDDARIO

Insegnare una lingua è “**educazione**” solo se si insegna una cultura/civiltà in prospettiva interculturale.

CULTURA

CIVILTÀ'

Modelli culturali
Way of life di un popolo

Modelli culturali che per
un popolo assumono
valore condiviso

INTERCULTURALITÀ'

PEDAGOGIA
interculturale

COMUNICAZIONE
interculturale

EDUCAZIONE = 3 mete formative

Realizzazione e
autopromozione
della persona

Socializzazione
della persona

Culturizzazione
della persona

Processo che permette
alla persona di essere
accettato in una comunità
linguistica:

Propria =
inculturazione

Straniera =
acculturazione

INGLESE

e ...

...INCULTURAZIONE
nella comunità italiana:
arricchisce
l'inculturazione nella
propria comunità

...ACCULTURAZIONE
nel mondo anglofono:
l'insegnante di Inglese
che presenti solo la
cultura inglese tradisce
il suo mandato
glottodidattico

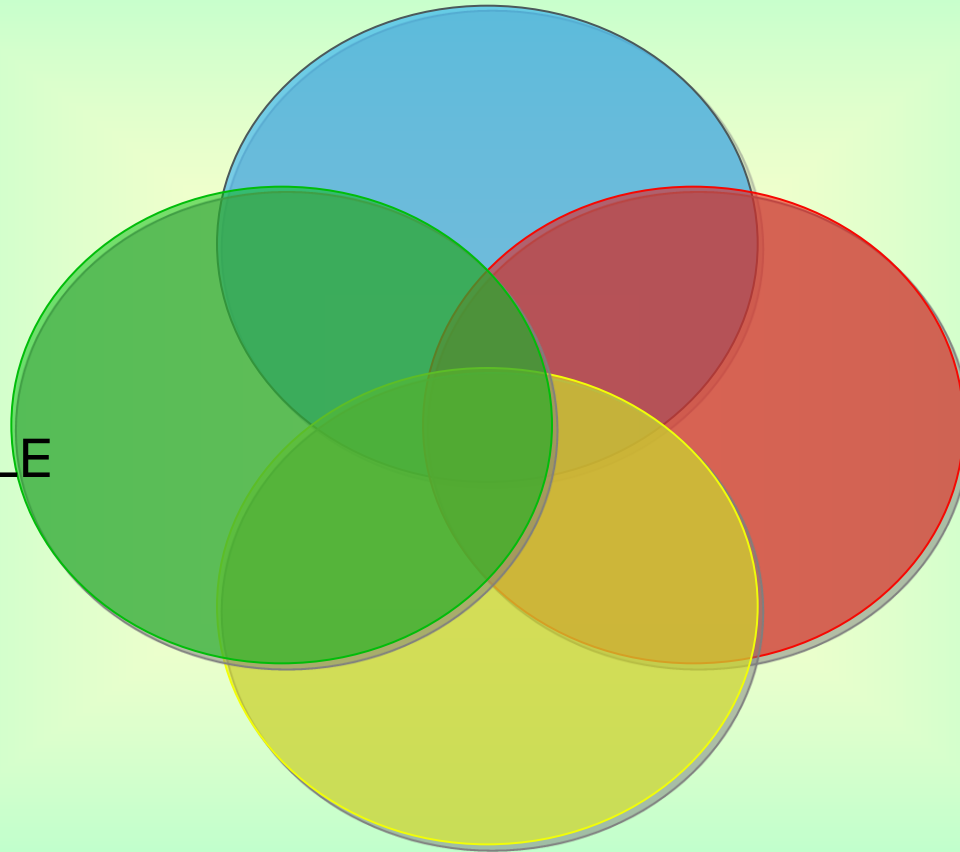
**...COMUNICAZIONE
GLOBALE:**
l'insegnante di Inglese
deve aprire ai problemi
generali di
comunicazione
interculturale

RELATIVISMO

INTERESSE
INTERCULTURALE

TOLLERANZA

RISPETTO



TESTO



UNITA' MINIMA
della **COMUNICAZIONE**

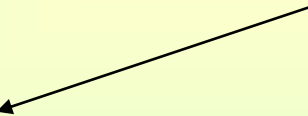
MODELLO
CULTURALE



UNITA' MINIMA
della **CULTURA**

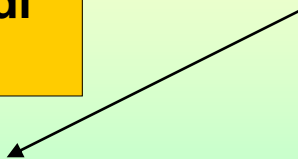


L'insegnante propone
modelli culturali ma dev'essere
sicura che siano autentici



L'insegnante decide i **modelli di civiltà** da proporre

Analizza i problemi di
comunicazione interculturale



L'enfasi è posta sulle
differenze o matrici comuni

Anche sul piano strettamente didattico, la dimensione interculturale dev'essere sempre presente, in qualsiasi fase della lezione, il cui substrato e la cui finalità ultima dev'essere sempre la conoscenza e la comunicazione/interazione con l'altro, diverso da noi eppure sempre uguale a noi.

L'approccio globale e lo scenario culturale non deve limitarsi alla fase del Warm up, ma proseguire nell'analisi, sintesi e riflessione non solo lessicale **ma soprattutto culturale, altrimenti dal concetto di educazione si passa a quello di mera istruzione fine a se stessa.**

Utile supporto si rivela l'uso delle tecnologie: video, filmati, Internet offrono notevoli spunti sulla riflessione e sulla pratica interculturale, purchè ciò sia sempre informato ai principi summenzionati.